

# ACTIVITATS DE REFORÇ D'ESTIU

## LLENGUA CATALANA 6è.

---

### TIPOLOGIA DE TEXTOS:

1. ORDENAR UN TEXT
2. LES NOTÍCIES. EL DIARI
3. EL CÒMIC
4. MAPA DE CONCEPTES.
5. L'AGENDA CULTURAL
6. LA RECEPTE
7. RESUMIM,

### REPASSEM:

1. El nom i els determinants
2. L'adjectiu
3. El verb
4. L'adverbi
5. L'oració: sibiecte i predicat
6. Complement directe
7. Complement indirecte
8. Complement circumstantial

### ACTIVITATS PÀGINES WEB

## ORDENAR UN TEXT

Llegiu aquest text i ordeneu-ne les seqüències:

I com que erem a finals de maig i feia calor, malgrat el dia plujós, totes dues van callar i es van ventar amb afany, tot esperant que s'alcés el teló del teatre.

Abans que actués el professor Palermo, ho van fer altres artistes. Els de sempre. Una parella de ball, uns actors que interpretaven un petit esquetx, uns còmics i una cantant acompanyada al piano per un senyor llargarut que feia mala cara cada cop que a ella se li escapava un gall. I se li'n van escapar tants, que allò va acabar semblant un galliner.

Finalment...

-Senyores i senyors- va dir el presentador. Amb vostès, l'únic, l'incomparable, l'increïble, el gran professor Palermo.

Ni tan sols hi va haver aplaudiments. Res. La gent estava realment impactada, aferrada als seients amb expectació. La cortina va pujar i se'ls va veure a tots dos a l'escenari: a l'esquerra, el professor Palermo, a la dreta...

Un ventrílog capaç de fer moure un ninot a distància? Un mag autènic? El cap se'm va disparar a l'instant. Sabia que tot tenia truc. Ho sabia. No era pas un ingenu. Els nens de la meua edat que vivien en cases més o menys confortables amb pares i mares, avis i àvies, es podien permetre el luxe de creure en fades i fet fascinants. Es deixaven enganyar. Jo no. El meu únic luxe era sobreviure i per a sobreviure el més essencial era ser realista. Res de fantasies. Els diners eren coses dels rics i la seva màgia era multiplicar-los. Per als pobres tan sols quedava la resistència.

Així, doncs, el professor Palermo havia de ser com tots: un paio espavilat, capaç d'enganyar la gent.

Encara que, per descomptat, tingués un molt bon truc.

Un ninot parlador.

No, "ninot" no. Es deia "enginy".

Per què?



-M'han dit que és un ninot metàl·lic.  
-Metàl·lic?  
-Sí, un autòmat.  
-Llavors deu tenir corda, com un rellotge.  
-És possible. Però com aconsegueix fer-lo parlar?  
-I si hi ha un nen amagat a dins?  
-Impossible!  
- El ninot no fa més de mig metre d'alçada. No hi ha cap ningú, allà dins.  
-Llavors segur que algú el manipula des de darrera els cortinatges.  
-És clar.  
-Evidentment.  
-És l'única explicació perquè la màgia...



Vaig passar la resta de la tarda rodant al teatre, tot esperant la meua oportunitat, i quan es va fer fosc vaig pujar per la paret posterior fins a dalt de tot. No havia menjat res, de manera que la meua panxa no parava de fer soroll d'una manera lamentable. Vaig pensar que els gemecs se sentien com crits cavernosos en mig del silenci del teatre. Em vaig instal·lar al meu espai protegit per la cornucòpia i vaig esperar que comencés a funció. De mica en mica, l'odéon es va anar omplint i em vaig adonar que el públic, igual que jo estava molt impressionat. Fins i tot vaig sentir parlar les dues dones que seien just a sota del meu amagatall.

## LES NOTÍCIES. EL DIARI.

### 1. Escriu un titular per a cada una d'aquestes notícies:

--

#### Notícia 1

Amb només **27 anys**, els seus registres són espectaculars, especialment a París, on ha jugat 60 partits i només n'ha perdut un. L'última victòria, davant David Ferrer, el va convertir un any més en campió de Roland Garros.

Va desplegar un joc segur i contundent que va desarmar un Ferrer que s'estrenava en una final de Grand Slam. Nadal va rebre l'ovació del públic i, avui, ha continuat assaborint aquest triomf, l'endemà de la final, en la tradicional sessió de fotos que, aquest cop, s'ha fet a Eurodisney.

--

#### Notícia 2

Més de 20.000 persones desplaçades és el balanç de les inundacions que estan afectant una bona part de l'Europa central i de l'est. Les aigües de rius com el Danubi han crescut fins a nivells que no s'havien vist en molts anys. Les inundacions a **Hongria** ja afecten milers de persones, que han hagut d'abandonar casa seva en 28 ciutats i pobles. Al seu pas per Budapest, el Danubi ja arriba als nou metres d'alçada i si el nivell puja una mica més, fins als 9,3, les autoritats ho consideraran realment perillós.

Aquestes inundacions són les més greus en més d'una dècada en aquesta regió. Han causat almenys 17 morts i es calculen danys per milers de milions d'euros. L'episodi podria superar la devastació causada per les inundacions del 2002.

## Continua aquesta notícia

Les nines monstruoses no baixen del podi. Les Monster High, que ja van ser un fenomen de vendes el Nadal passat, es mantenen enguany als rànquings de vendes dels regals més desitjats. Les nines i els **incomptables complements** de tot tipus acaparen espai a les prestatgeries de les botigues. A diferència de l'any passat, quan el fenomen va agafar més per sorpresa i es van exhaurir les existències fins al punt que la màquina de la revenda es va posar en marxa, aquest Nadal es poden trobar .....

## 2. Fulleja un diari.....

- quin diari és?.....
- De quin dia és? .....
- Quin preu té? .....
- Fixa't en la portada del diari i contesta:
  - Quantes notícies apareixen en la portada? .....
  - Podries escriure els titulars de les notícies que trobis més interessants?
    - 
    - 
    - 
    -
  - Totes les notícies tenen la mateixa llargada? .....
  - Estan totalment explicades? .....
  - Totes les notícies tenen foto? .....
- Quantes seccions té el diari? .....
- Podries escriure el nom d'algunes d'aquestes seccions?
  - .....
  - .....
  - .....

# EL CÒMIC

- Llegeix aquest còmic de Cavall Fort. (Després n'auràs de fer un breu resum)

**còmic**

## Pesquis i Baliga



## MAPA DE CONCEPTES

1. Llegeix aquest text. Fes atenció perquè després n'hauràs de fer un mapa de conceptes:

### Els animals de bassa

A la bassa hi ha animals que hi viuen tota la vida; d'altres, hi viuen durant una etapa, d'altres la freqüenten però no hi viuen.

Els principals animals *invertebrats* de la bassa són:

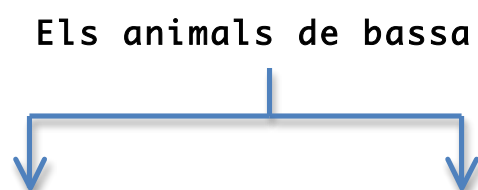
- Els **insectes**, com els escarabats aquàtics, que s'alimenten de peixets i capgrossos.
- Els **mol·luscos**, com els cargols d'aigua, que s'alimenten de fulles de plantes aquàtiques.
- Els **cucs**, com la sangonera, proveïda d'una ventosa amb què s'enganxa al cos d'altres animals per xuclar-los la sang.
- Les **aranyes**, com l'aranya d'aigua, que fa una teranyina que li serveix per caçar, protegir-se i pondre-hi ous.



Els principals animals *vertebrats* de la bassa són:

- Els **amfibis**, com les granotes i els gripaus. Passen bona part de la seva vida a l'interior de la bassa.
- Els **peixos**, com les carpes o els fartets. Algunes espècies hi han estat introduïdes per les persones.
- Els **rèptils**, com les serps d'aigua, que s'alimenten de peixos i amfibis.
- Els **ocells**, com la polla d'aigua o la fotja, que niuen a prop de la bassa. També freqüenten la bassa ocells migratoris, com l'oriol.
- Els **mamífers**, com les rates d'aigua, que viuen a prop de l'aigua, o com les mosteles, que hi van a beure o caçar.

2. Fes el mapa de conceptes del text de l'exercici 1:





**3. Diques si són Certes (C) o Falses (F) les següents frases:**

Hi ha animals aquàtics, crustacis o peixos que viuen tota la vida en una bassa:

La sangonera és un animal invertebrat que xucla la sang a altres animals:

Els mol·luscos s'alimenten de peixets i capgrossos:

Les mosteles van a beure i a descansar a la bassa:

Hi ha animals que viuen tota la vida en una bassa:

També freqüenten la bassa ocells migratoris:

# L'AGENDA CULTURAL

L'agenda cultural informa de les activitats culturals i festives que se celebren en una ciutat, una comarca, etc. La majoria de diaris tenen una secció dedicada a donar aquestes informacions. També en podem trobar al web de molts ajuntaments, entre altres llocs.

1. Observa aquesta agenda cultural. (Després hauràs de contestar unes preguntes en la pàgina següent.)

L'AGENDA DISSABTE 25		
<b>Sants</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Caterina (patrona dels filòsofs), Moisès, Erasme.</li></ul>	l'Orquestra de Cambra del Maresme i el Cor de la Concòrdia. Tot seguit, inauguració de la restauració de la capella del Santíssim.	africans de diferents nacions africanes.
<b>Mercats</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Arenys de Mar, Calella, Mataró (Escorxador, pla d'en Boet, riera de Cirera, plaça de Cuba), Palafolls.</li></ul>	<b>Pineda de Mar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ A 2/4 de 8 del vespre, a l'Escola Sant Jordi, concert de Santa Cecília.</li></ul>	<b>INFANTILS</b> <b>Argentona</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ A les 6 de la tarda, al Centre Parroquial, representació de <i>Mocs, bolquers i pólvores de talc</i>, a càrrec de l'escola de teatre Kampikipugui, de Premià de Mar.</li></ul>
<b>BALLS</b> <b>Arenys de Mar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ A 2/4 d'11 de la nit, a l'Ateneu Arenyenc, ball amb Àngels i Xavi.</li></ul>	<b>Premià de Mar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ A les 10 de la nit, al Centre Cívic, boleros i balades a càrrec de Montse Melero, veu, i Maite Vernet, piano.</li></ul>	<b>Calella</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ A 2/4 de 12 del migdia, a la Biblioteca Popular Costa i Fornaguera, "L'hora del conte amb el gegant egoista", a càrrec d'Assumpció Ortet.</li></ul>
<b>CONCERTS</b> <b>Alella</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ A les 10 de la nit, a l'església parroquial de Cabriels, concert de Santa Cecília, a càrrec de</li></ul>	<b>DANSA</b> <b>Premià de Mar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ A la plaça dels Països Catalans, exhibició de capoeira, dansa, lluita, ritmes i instruments</li></ul>	<b>Malgrat de Mar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ A les 6 de la tarda, al Centre Parroquial, marató de contes, a càrrec de la Xarxa.</li></ul>

2. Memoritza el màxim de detalls d'aquest dibuix. (Fixa-t'hi bé, perquè després hauràs de contestar unes preguntes en la pàgina següent.)



### 3. Observa l'agenda cultural de la pàgina anterior i contestat aquestes preguntes:

1. De quin dia és la programació? .....
2. Quins són els sants del dia?.....
3. A quin poble fan el concert de Santa Cecília? .....
- A quina hora? ..... A quin lloc? .....
- Qui hi tocarà? .....
4. Qui espectacle infantil fan a Argentona? .....
- A quina hora? ..... A quin lloc? .....
- Com es diu el grup teatral que fa aquest espectacle? .....
5. On fan el ball a Arenys de Mar? .....
- Com es diu el grup musical que hi tocarà? .....
- A quina hora? .....
6. A quins pobles hi ha mercat dissabte? .....
- A quins llocs de Mataró? .....

### 4. Marca amb una creu les respostes correctes (Ep! NO s'hi val a girar el full!!)

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. El ball se celebra en...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Una plaça</li><li>• <u>Un camp de futbol</u></li><li>• Un poliesportiu</li><li>• Una casa particular</li></ul> <p>2. Ballen...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dues parelles</li><li>• Tres parelles</li><li>• Quatre parelles</li><li>• Dues nenes</li></ul> <p>3. A l'orquestra hi toquen...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tres músics</li><li>• Quatre músics</li><li>• Cinc músics</li><li>• Sis músics</li><li>• Un nen</li></ul> | <p>4. Els instruments són...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De corda</li><li>• De corda i de vent</li><li>• De vent</li><li>• De corda, de vent i de percussió</li></ul> <p>5. El gos mira...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Els músics</li><li>• Una parella que balla</li><li>• El cel</li><li>• El terra</li></ul> <p>6. Porta barret...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Un músic i un ballador</li><li>• Un músic</li><li>• Dos músic</li></ul> |
|---|---|

## LA RECEPTE

*Els textos instructius donen informació sobre com es fa alguna cosa.  
Les instruccions, siguin del tipus que siguin, han de tenir aquestes característiques:  
Ser molt clares  
Estar escrites amb un vocabulari precís  
Generalment s'utilitza la forma verbal de l'imperatiu  
Seguir un ordre lògic  
Sovint les instruccions van acompanyades de fotografies, dibuixos o esquemes per facilitar el seguiment del procés descrit.  
La recepta de cuina és un tipus de text instructiu*

**Llegeix les dues receptes que tens a continuació i respon a les preguntes de comprensió lectora o fes les activitats que s'indiquen.**

### **PATATES BRAVES**

Ingredients per a quatre persones:  
12 patates blanques noves, oli d'oliva

Per a la salsa brava:  
110 g de nyores  
3 bitxos petits picants  
1 llauna de 550 g de tomata triturada  
maionesa o allioli, si ho preferiu  
Oli d'Oliva

Preparació:

- 1. Bulliu les patates amb la pell amb força aigua amb sal. Un cop bullides i tendres, reserveu-les. Heu de pelar-les; si ho feu en calent, la pell se separarà millor.*
- 2. Talleu-les a daus grossos i fregiu-les en oli d'oliva abundant i calent, fins que siguin ben rosses.*
- 3. Per preparar la salsa picant, esmicoleu els bitxos i fregiu-los amb una mica d'oli d'oliva.*
- 4. Quan siguin ben rossos, afegiu-hi les nyores i fregiu-les lleugerament. Afegiu-hi la tomata i deixeu que cogui a foc lent fins que perdi l'acidesa. Poseu-ho al punt de sal.*
- 5. Poseu les patates al plat. Al damunt, la maionesa i, encara a sobre, la salsa picant.*

## **Comprensió lectora.**

### **1. Un cop llegida la recepta, encercla l'opció que creguis més adequada:**

- És un plat d'elaboració:
  - a. fàcil
  - b. Difícil
- És un plat ..... de fer.
  - a. ràpid
  - b. lent
- Els bitxos són:
  - a. Uns animals petits
  - b. Uns pebrots picants

### **2. La nyora és:**

- a. Una varietat de pebrot que se sol assecar a l'aire lliure perquè es conservi millor.
- b. Una fruita molt dolça

### **3. Quina és la millor manera de pelar les patates si volem que la pell se separi amb facilitat?**

### **4. Explica què vol dir: “fregeix les patates fins que siguin ben rosses”**

### **5. Com es pot aconseguir que la tomata perdi la seva acidesa natural?**

# LA CREMA CREMADA

## Ingredients:

½ litre de llet  
4 rovells d'ou  
125 g de sucre  
20 g de midó  
un tronquet de canyella  
una la pela d'una llimona

Per cremar-la es necessita un grapat de sucre.

## 1. Completa el text amb les paraules que falten:

*Midó, rovells, sucre, llet freda, crema, llimona, sucre.*

1. Es treu la pela d'una ..... després de rentar-la bé.
2. Es desfà el midó en mig got de .....; es fa bullir uns moments la resta de la llet i es treu del foc.
3. Se separen els quatre ..... de les clares.
4. En un cassó es barregen els rovells i el ..... Després s'hi afegeix la llet que hem escalfat mentre es va remenant amb el batedor la llet freda amb el ....., passant-los pel colador.
5. Es posa el cassó al foc procurant que no arrenqui el bull, s'afegeix la pela de la llimona i el tronquet de canyella, i es continua batent fins que la ..... sigui prou espessa; es treu del foc i es continua batent fins al cap d'una bona estona.
6. A continuació es posa en plats de postres, o en cassoles, i es deixa refredar fins a la temperatura ambient.
7. Una mica abans de servir-la es posa la pala de cremar al foc, fins que sigui ben roent. S'ensucra bé la superfície de la crema i s'hi passa la pala lentament, perquè el ..... caramel·litzi.

**Vocabulari:**

Midó: El midó és una substància blanca que es treu de diversos aliments, com els cereals, els llegums, l'arròs i les patates. Es fa servir en la indústria de l'alimentació i en farmàcia.

Caramel·litzar: cremar el sucre per tal que quedi transformat en una capa fina i compacta

**2. Llegeix atentament aquestes instruccions i completa-les**

**TRUITA DE PATATES**

**Ingredients**

6 ous  
Oli  
Sal

**Estris**

Una forquilla  
Una paella  
Un bol

**Procediment**

1. Pela les patates, talla-les a daus petits i posa-les a la paella amb força oli i una mica de sal.
2. Mentre es van coent, trenca els ous, posa'ls en un bol i bat-los bé amb la forquilla.
3. Quan les patates estiguin cuites .....

.....  
.....

4. ....

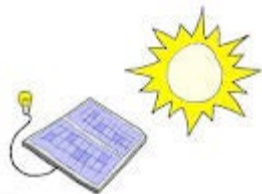
.....  
.....

5. ....

.....  
.....

## RESUMIM

1. Llegeix atentament aquest text. (Després hauràs d'omplir un quadre comparatiu).



### L'energia del Sol

L'energia que produeix el Sol rep el nom d'energia solar, i ens arriba en forma de llum i calor.

La llum del Sol és necessària perquè les plantes elaborin els seus aliments; la seva calor origina fenòmens naturals com els vents, l'evaporació de l'aigua o el desglaç de la neu.

Les persones hem aprofitat des de sempre l'energia del Sol. L'orientació de les cases i els conreus per obtenir el màxim de llum i calor, l'extracció de la sal a les salines o l'assecatge de fruits en són alguns exemples.

Actualment hem desenvolupat tècniques que ens permeten beneficiar-nos encara més de l'energia solar:

- Les centrals solars, on es produeix energia elèctrica i tèrmica.
- Els plafons solars, que serveixen per obtenir aigua calenta .



### L'energia de l'aigua

La força dels corrents d'aigua genera energia hidràulica. Aquesta energia ha estat un dels recursos energètics més aprofitats , gràcies a la invenció, fa molts anys, de la roda hidràulica. El moviment de les rodes hidràuliques servia per posar en funcionament màquines com molins, serres, telers, etc.

Avui, l'energia hidràulica s'utilitza en les centrals hidroelèctriques per fer anar les màquines que transformen la força de l'aigua en electricitat.



### L'energia del vent

L'energia que s'obté de la força del vent s'anomena energia eòlica. El vent ha estat utilitzat des de fa molt temps com a font d'energia, per exemple en la navegació o en els molins.

Avui, l'energia eòlica es fa servir en les centrals eòliques. En aquestes centrals, el moviment de les aspes dels aerogeneradors s'aprofita per produir electricitat.



2. Completa aquest quadre amb la informació del text de la pàgina anterior:

	Energia del sol	Energia de l'aigua	Energia del vent
<b>Quin nom té aquesta energia?</b>			
<b>Què se n'aprofita?</b>			
<b>Com s'utilitzava antigament aquesta energia?</b>			
<b>Com s'aprofita actualment aquesta energia?</b>			

# REPASSEM

## El nom i els determinants

### 1. Escriu un determinant per a cada nom:

..... calaix  
..... dones  
..... vent  
..... llibreta

### 2. Escriu un nom per a cada determinant:

Aquelles .....

Cada .....

L' .....

Un .....

### 3. Subratlla els determinants dels titulars de notícies següents:

- La festa dels petards d'Elx se salda amb 245 ferits.
- Bèlgica exigeix més controls per als aliments francesos.
- Un jove d'Albacete mata la seva *exnòvia* i es penja al cementiri.
- Els mossos detenen tres persones per un intent de robatori a la A-7.
- Les algues causen una aturada a les dues centrals nuclears d'Ascó.

### 4. Escriu la forma que convingui:

#### • el nostre/ la nostra

- paissatge .....
- vida .....
- racó .....
- història .....

#### • el vostre/ la vostra

- pissarra .....
- càstig .....
- joc .....
- amistat .....

**5. Encercla els determinants que trobis en aquestes oracions:**

- a) La meva veïna s'ha casat amb el fill d'aquell escriptor.
- b) El mateix problema va tenir l'altre professor
- c) El vostre amic viu a la quarta planta del meu edifici.
- d) Fa molta calor i no hi ha gaire aigua.
- e) A qualsevol ciutat hi ha més aigua que en aquesta vila.

**6. Col·loca correctament els determinants de l'exercici anterior:**

ARTICLES	DEMOSTRATIUS	POSSESSIUS	INDEFINITS	NUMERALS

## L'adjectiu i l'adverbi

**1. En aquestes oracions hi falten els adjectius, coloca'ls-hi correctament.**

Llargues netes  
blau cantaire

- a. Les sabates ..... són endreçades a l'armari.
- b. El bolígraf ..... és en el teu estoig
- c. L'ocell de la veïna és molt .....
- d. Aquella noia té les cames .....

**2. Escriu tres adjectius a cada nom:**

.....

.....

.....

casa ..... arbre ..... llibre .....

.....

.....

.....

**3. Subratlla els adverbis que hi ha en aquestes oracions.**

- a. La meva àvia marxa sovint de viatge
- b. Visc molt a prop d'aquí.
- c. Ahir vaig arribar tard però avui he arribat aviat.
- d. Si surt malament, no t'enfadis gens.

**4. Escriu una oració amb cadascun dels sis adverbis següents:**

***potser, molt, solament, després, ara, també.***

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**El verb**

**1. Omple els espais buits amb la forma verbal correcta dels verbs en parèntesi:**

Avui (rebre).....una mala notícia després que el meu pare (veure).....la factura del telèfon de casa. S' (enfadar)..... tant amb mi que m' (dir) que, tot i que (pensar) ..... regalar-me un mòbil, no ho (fer) .....perquè no (confiar)..... en mi.

**2. Escriu l'infinitiu de cada forma verbal i anota la conjugació a què pertany:**

dormiria .....	(1a)	sentiu .....	( )
ballàveu .....	( )	jugàvem .....	( )
llegim .....	( )	corren .....	( )

**3. Escriu les següents oracions en temps passat i futur:**

Llegeixo un llibre

Compro unes sabates

.....  
.....

.....  
.....

**4. Escriu tres oracions, una en cada persona del verb:**

1a persona:.....

2a persona:.....

3a persona:.....

**L'oració: Subjecte i Predicat**

**1. Assenyala el subjecte i el predicat de cada una de les oracions següents:**

- a. El noi els va ensenyar el rellotge.
- b. Allò que has dit no m'ha agradat gaire.
- c. I per què dueu el rellotge?
- d. Un cotxe és com una mena de carro.
- e. Primer faré els deures i després escoltaré música.
- f. No el tira cap animal.

**2. Relaciona cada subjecte amb el seu predicat per formar títols de cançons del grup Els Pets:**

- |             |                               |
|-------------|-------------------------------|
| Tarragona • | •és bonica (però complicada). |
| Jo •        | •m'esborrona.                 |
| La vida •   | •vull ser rei.                |
| Jo •        | •sóc el teu amic.             |

**3. Completa les oracions següents amb un subjecte o un predicat**

.....em fa riure.

.....mai no m'han agradat.

.....estava a punt de tirar un penal.

El meu veí de sota .....

En Pau .....

El soroll .....

**4. Completa:**

Una oració està formada per **dos elements bàsics**:

..... i .....

**Els complements verbals**

**1. Subratlla el complement directe de les oracions següents:**

En Joan juga a bàsquet.

L'àvia llegeix un llibre.

Porto la cartera a l'escola cada dia.

Fabriquen videojocs per l'ordinador.

**2. Escriu un complement directe per a cada oració:**

La mare ha comprat .....

En Biel portarà .....

Nosaltres jugàvem .....

Tu, tanca .....

**3. Subratlla els complements directes amb color blau i els complements indirectes amb vermell.**

Ha portat el dinar a la seva àvia.

Regala una flor a la seva xicota.

Dóna unes monedes a qui les demana.

Aquell metge recepta pastilles a tots els pacients.

#### 4. Completa:

El **complement directe** és aquell complement que indica quina cosa o a qui .....l'acció verbal.

El **complement indirecte** és aquell complement del verb que indica qui rep el..... o el ..... de l'acció verbal.

#### 5. Subratlla el complements circumstancials i relaciona'ls amb el que indiquen.

M'he oblidat les claus al rebedor

Aquella tarda vam anar tots a jugar.

Sempre pensa molt el que diu.

Silenciosament baixen els graons

He enganxat el full amb cinta adhesiva.

Avui anirem al cinema.

Lloc

Temps

Manera

Quantitat

instrument

## ACTIVITATS PÀGINES WEB

### Llegir i escriure




	<p><b><a href="#">Entrena't per llegir</a></b>  <a href="http://www.edu365.com/entrena/">http://www.edu365.com/entrena/</a>          Entrenament lector amb activitats relatives al procés de descodificació i de comprensió lectora.</p>
	<p><b><a href="#">Aventura't amb l'ortografia</a></b>  <a href="http://www.edu365.cat/primaria/muds/catala/ortografia/">http://www.edu365.cat/primaria/muds/catala/ortografia/</a>          Exercicis autocorrectius d'ortografia estructurats en tres nivells de dificultat.</p>
	<p><b><a href="#">Petites històries</a></b>  <a href="http://apliedu.xtec.cat/petites_histories/?lang=ca">http://apliedu.xtec.cat/petites_histories/?lang=ca</a>          Per escriure històries a partir d'unes imatges seleccionades.</p>
	<p><b><a href="#">Galí</a></b>  <a href="http://clic.xtec.cat/gali/">http://clic.xtec.cat/gali/</a>          Exercicis d'autoaprenentatge interactiu de la llengua catalana.</p>
	<p><b><a href="#">Muds de mots</a></b>  <a href="http://www.edu365.cat/eso/muds/catala/mudsmots/">http://www.edu365.cat/eso/muds/catala/mudsmots/</a>          Exercicis per millorar el vocabulari.</p>
	<p><b><a href="#">Dictats</a></b>  <a href="http://www20.gencat.cat/portal/site/Llengcat/">http://www20.gencat.cat/portal/site/Llengcat/</a>          Per escoltar el dictat, escriure'l i corregir-lo.</p>
	<p><b><a href="#">Escriptori primària</a></b>  <a href="http://www.edu365.cat/escriptoris/escriptori_primaria.htm">http://www.edu365.cat/escriptoris/escriptori_primaria.htm</a>          Eines per escriure i consultar (diccionaris, mapes...).</p>
	<p><b><a href="#">Crea</a></b>  <a href="http://www.edu365.cat/crea/">http://www.edu365.cat/crea/</a>          Eines digitals per crear històries: escrites, amb dibuixos, còmics...</p>




## Llibres

	<p><b><a href="#">Au, llegim!</a></b> <a href="http://www.edu365.cat/primaria/muds/catala/lectures/">http://www.edu365.cat/primaria/muds/catala/lectures/</a> <b>Guies de lectura dels llibres:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li> <a href="#">Els brons a les fondalades tenebroses</a></li><li> <a href="#">El meu nom és Stilton, Geronimo Stilton</a></li><li> <a href="#">Konrad</a></li><li> <a href="#">L'extraordinària píndola rosa</a></li><li> <a href="#">Rovelló</a></li><li> <a href="#">Marduix</a></li><li> <a href="#">Les petjades misterioses</a></li><li> <a href="#">La colla dels deu</a></li><li> <a href="#">El pastís caigut del cel</a></li><li> <a href="#">La guia fantàstica</a></li><li> <a href="#">El vampir va a l'escola</a></li><li> <a href="#">La biblioteca dels llibres buits</a></li><li> <a href="#">La Laia i el vent</a></li><li> <a href="#">Tàrik de la gran caravana</a></li></ul>
	<p><b><a href="#">Va de llibres</a></b> <a href="http://www.edu365.cat/vadellibres/">http://www.edu365.cat/vadellibres/</a> Per parlar i documentar-te sobre llibres que pots llegir.</p>
	<p><b><a href="#">Què llegeixes?</a></b> <a href="http://www.quellegeixes.cat/">http://www.quellegeixes.cat/</a> Fòrum per compartir les lectures dels llibres que llegeixes.</p>


## Escoltar

	<p><b><a href="#">Una mà de contes</a></b> <a href="http://www.super3.cat/unamadecontes/">http://www.super3.cat/unamadecontes/</a> Contes per escoltar tot mirant il·lustracions de diferents tècniques plàstiques.</p>
	<p><b><a href="#">Petita xarxa: notícies</a></b> <a href="http://www.petitaxarxa.cat/saps_que/">http://www.petitaxarxa.cat/saps_que/</a> Per llegir i escoltar les notícies d'actualitat de la malla.cat.</p>
	<p><b><a href="#">Info K</a></b> <a href="http://www.super3.cat/infok/noticies">http://www.super3.cat/infok/noticies</a> Notícies d'actualitat per mirar i escoltar. Super 3 - TV3.</p>

## Acollida

	<p><b><a href="#">Acollida</a></b> <a href="http://www.edu365.cat/eso/acollida/">http://www.edu365.cat/eso/acollida/</a> Pràctica de llengua catalana per a alumnat nouvingut.</p>
---	--

## Juga

	<p><b><a href="#">Juga</a></b> <a href="http://www.edu365.cat/jocs/">http://www.edu365.cat/jocs/</a> Jocs en línia: d'aventura, arcade, estratègia, simulació...</p>
---	--