

## 1. EDUCACIÓ DE QUALITAT PER A TOTHOM

<b>OBJECTIUS</b>	<b>LÍNIES D'ACTUACIÓ</b>	<b>CONCRECIIONS EN LA PROGRAMACIÓ ESCOLAR</b>
<p><b>1.- Atendre, des d'un plantejament global, a les necessitats educatives de l'alumnat, amb una escolarització inclusiva i fomentant la màxima participació en els entorns escolars.</b></p>	<p>1.- Revisar els continguts establerts en el currículum i proposats als alumnes per a l'aprenentatge, en funció de les finalitats de l'educació.</p> <p>2.- Fomentar l'actuació, com escola, que faciliti l'atenció a la diversitat cultural, de capacitats, interessos i motivacions, la diversitat d'estils i ritmes d'aprenentatge.</p>	<p>1.- Revisar periòdicament les programacions en les sessions de setembre i juny i durant tot el curs en les reunions de cicle i de tutors.</p> <p>2.- Revisar i actualitzar el Pla d'Acollida per tal d'afavorir la integració de l'alumnat en tots els àmbits escolars.</p> <p>3.- Atendre i respectar el procés d'aprenentatge de cada alumne, tenint en compte les seves capacitats i el seu nivell maduratiu.</p> <p>4.- Coordinar-se amb altres institucions per atendre i fer seguiment d'aquells alumnes que poden requerir algun tipus d'atenció individualitzada.</p> <p>5.- Aplicació al llarg de l'etapa d'Educació Primària la distribució de grups flexibles per treballar Llengües i Matemàtiques.</p> <p>6.- Potenciar la Programació Valors-Pastoral de manera generalitzada a la metodologia de les aules, per tal d'afavorir el desenvolupament personal que volem aconseguir.</p>
<p><b>2.-Consolidar la llengua catalana com a eix vertebrador d'un projecte plurilingüe que queda reflectit al Projecte Lingüístic.</b></p>	<p>1. Utilitzar la llengua catalana, com a llengua pròpia de Catalunya, com a llengua vehicular i d'aprenentatge en totes les activitats internes i externes de la comunitat educativa: les activitats orals i escrites, les exposicions del</p>	<p>1.- Revisió periòdica del Projecte Lingüístic.</p> <p>2.- Garantir que les metodologies i els agrupaments de l'alumnat afavoreixin les interaccions per millorar l'aprenentatge i l'ús de la llengua catalana.</p> <p>3.- Vetllar per l'ús de la llengua catalana, com a llengua de comunicació habitual en el centre</p>

<b>OBJECTIUS</b>	<b>LÍNIES D'ACTUACIÓ</b>	<b>CONCRECIIONS EN LA PROGRAMACIÓ ESCOLAR</b>
	<p>professorat, el material didàctic, els llibres de text i les activitats d'aprenentatge i d'avaluació. Així mateix, les reunions, els informes, els comunicats,...</p>	
<p><b>3. Impulsar l'aprenentatge de llengües estrangeres.</b></p>	<p>1.- Fer una bona planificació i seqüenciació dels continguts en el marc del Projecte Lingüístic del Centre</p> <p>2.- Introduir, amb caràcter general, la llengua estrangera (Anglès) a l'Educació Infantil, partint d'un aprenentatge oral de la llengua fins a aconseguir els coneixements adequats tant a nivell oral com escrit en acabar l'Etapa de Primària.</p>	<p>1.- Realitzar una bona planificació i seqüenciació dels continguts de llengua estrangera que assegurï un aprenentatge cíclic i una programació coherent des del primer contacte amb la llengua fins al final de l'Educació Primària.</p>

<b>OBJECTIUS</b>	<b>LÍNIES D'ACTUACIÓ</b>	<b>CONCRECIIONS EN LA PROGRAMACIÓ ESCOLAR</b>
<p>4. Portar a terme una metodologia oberta, didàctica i flexible que faci possible integrar en tot moment els avenços pedagògics amb la fi de mantenir una constant actualització, afavorint la formació permanent del professorat i la qualificació professional de tots els que participem en l'acció educativa.</p>	<p>1.- Revisió dels mètodes didàctics emprats en les programacions de les diferents àrees i preparació i ús del material didàctic.</p> <p>2.- Orientar el treball dels alumnes, per tal de definir una línia metodològica coherent i eficaç</p> <p>3.- Programar el Pla de Formació Permanent de tots els que participen en l'acció educativa, atenent a les diferents necessitats d'actualització.</p>	<p>1.- Potenciar l'actualització personal i professional de tot l'equip pedagògic mitjançant un Pla de Formació Permanent amb participació en cursos de formació.</p> <p>2.-Programar, des de principi de curs, un calendari de reunions i actuacions de caire pedagògic i organitzatiu.</p>
<p>5. Vetllar per a una bona coordinació entre el professorat de parvulari i primària per afavorir la coherència del procés educatiu i la millora dels aprenentatges dels alumnes.</p>		