

### 3.- EDUCACIÓ EN LA DIVERSITAT

<b>OBJECTIUS</b>	<b>LÍNIES D'ACTUACIÓ</b>	<b>CONCRECIÓNS EN LA PROGRAMACIÓ ESCOLAR</b>
<p><b>1.- Organitzar l'activitat docent tenint en compte les característiques del seu alumnat i la diversitat de necessitats i ritmes d'aprenentatge.</b></p> <p><b>2.- Dur a terme una acció tutorial i una orientació de l'alumnat per tal de potenciar el seu creixement personal i al mateix temps contribuir al desenvolupament d'una dinàmica positiva en el grup classe</b></p> <p><b>3- Acollir l'alumnat nouvingut</b></p>	<p>1.- Planificar l'activitat docent tenint en compte les característiques de l'alumnat i la diversitat de necessitats i ritmes d'aprenentatge</p> <p>2.- Buscar la col·laboració amb la família i l'assessorament de diferents professionals per desenvolupar adequadament l'atenció a la diversitat</p> <p>3.- Propocionar a la família la informació adequada sobre el nostre sistema escolar. i garantir una comunicació eficient amb la família.</p> <p>4.- Fer una valoració inicial de l'alumne/a nouvingut/da i incloure'l al grup corresponent.</p> <p>5.- Atendre les necessitats afectives i emocionals del nouvingut</p>	<p>1.- Concretar criteris i prioritats per l'atenció a la diversitat de l'alumnat, organitzar, ajustar i fer un seguiment dels recursos, mesures adoptades, i evolució de cada alumne. Elaboració, si s'escau, de Plans Individualitzats (PI).</p> <p>2.- Atendre i fer un seguiment individualitzat o en petit grup, dels alumnes nouvinguts o que presenten dificultats puntuals en alguns aprenentatges.</p> <p>3.- Dur a terme una <b>acció tutorial</b> que afavoreixi el desenvolupament personal, l'orientació escolar i la convivència i cooperació en el grup classe.</p> <p>4.- Elaborar i revisar el <b>Projecte de Convivència</b> per aconseguir una millora del clima a l'aula, al Centre i a l'entorn.</p> <p>5.- Revisar el Pla d'acollida..</p>