

2.- EDUCACIÓ PER A L'ADQUISICIÓ DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

OBJECTIUS	LÍNIES D'ACTUACIÓ	CONCRECIÓNS EN LA PROGRAMACIÓ ESCOLAR
<p>1. Prioritzar l'assoliment de capacitats que afavoreixen l'autonomia necessària per a l'aprenentatge i pel desenvolupament personal i social</p>	<p>1. – Partir de metodologies actives que permetin als nostres alumnes adquirir els coneixements, habilitats i actituds adequats en acabar l'etapa d'Educació Primària.</p> <p>2.- Tractar les competències bàsiques de manera transversal des de les diferents àrees del currículum</p>	<p>1.- Impartir les àrees instrumentals, en la mesura que es pugui, en agrupaments flexibles..</p> <p>2.- Valorar i modificar, si s'escau, l'ús de determinades metodologies i recursos didàctics</p> <p>3.- Organitzar setmanalment les programacions d'aula per tal d'assolir els objectius proposats.</p> <p>4.- Treballar les competències bàsiques des de totes les àrees del Currículum.</p> <p>5.- Fomentar la participació de l'alumnat en la dinàmica del centre i del mateix procés d'aprenentatge.</p> <p>6.- Realitzar treballs individuals i cooperatius</p> <p>7.- Realitzar treballs interdisciplinaris – projectes, en els diferents cicles.</p> <p style="padding-left: 20px;">P3: Els animals</p> <p style="padding-left: 20px;">P4: Els animals</p> <p style="padding-left: 20px;">P5: La girafa</p> <p style="padding-left: 20px;">1er: Els esquirois</p> <p style="padding-left: 20px;">2on: Els peixos</p> <p style="padding-left: 20px;">3er: L'aigua</p> <p style="padding-left: 20px;">4art: Les plantes</p> <p style="padding-left: 20px;">CS (5è i 6è): Mai tant! Estudi d'una comarca</p> <p>8.- Buscar l'aplicabilitat dels aprenentatges realitzats a classe a l'entorn de l'alumne.</p>