

PRIORITATS GENERALS DEL CENTRE

- L'ús de la llengua catalana com a llengua d'aprenentatge i de comunicació en les actuacions docents i administratives del centre.
- L'escolarització inclusiva de tot l'alumnat atenent les seves necessitats educatives i prioritant, sempre que sigui possible i adequat, la màxima participació en els entorns escolars ordinaris.
- El desplegament de l'organització, objectius i continguts de totes les àrees, establint com a finalitat central el desenvolupament de les **competències bàsiques**: les **comunicatives** per comprendre i expressar la realitat; les **metodològiques**, per activar l'aprenentatge; les **personals**, per al desenvolupament i l'afirmació de la identitat pròpia; i les **específiques** centrades en conviure i habitar el món.
- L'assoliment per part de tot l'alumnat d'un bon nivell de comprensió lectora, d'expressió oral i escrita, d'agilitat en el càlcul i en la resolució de problemes i d'autonomia en l'aprenentatge.
- L'impuls d'un projecte lingüístic en el qual el català, com a eix vertebrador, s'articuli de manera coherent amb l'ensenyament de les altres llengües i les altres àrees, tot establint acords per relacionar les diferents estratègies didàctiques.
- L'impuls de l'aprenentatge de les llengües estrangeres, avançant en experiències d'introducció de la llengua estrangera al parvulari.
- La integració de les tecnologies de la informació i de la comunicació (TAC) en el procés d'ensenyament i aprenentatge i en l'avaluació de les diferents àrees del currículum.
- La integració en els processos d'ensenyament i aprenentatge de continguts vinculats a la coeducació, la convivència, l'educació ambiental, la salut, la comunicació audiovisual, l'accés a la informació i el gust per la lectura.
- La coordinació entre el professorat de parvulari i primària per afavorir la coherència del procés educatiu i la millora dels aprenentatges dels alumnes.